



**Вклад
в будущее**



ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА

ППК «Развитие
личностного
потенциала в системе
взаимодействия
ключевых участников
образовательных
отношений:
методология и
технология обучения
педагогических команд
образовательных
организаций»



«Глубокое знание своей истории, уважительное,
бережное отношение к великому патристическому,
духовному, культурному наследию Отечества ...
вот главный смысл воспитания детей в
реалиях сегодняшнего времени».

В.В. Путин



Организация деятельности по созданию модели личностно-развивающей образовательной среды: первые результаты, проблемы и пути решения

Докладчик:

А.С. Персидская, директор
МОУ ИРМО «Большереченская СОШ»



Вклад
в будущее

СБЕР

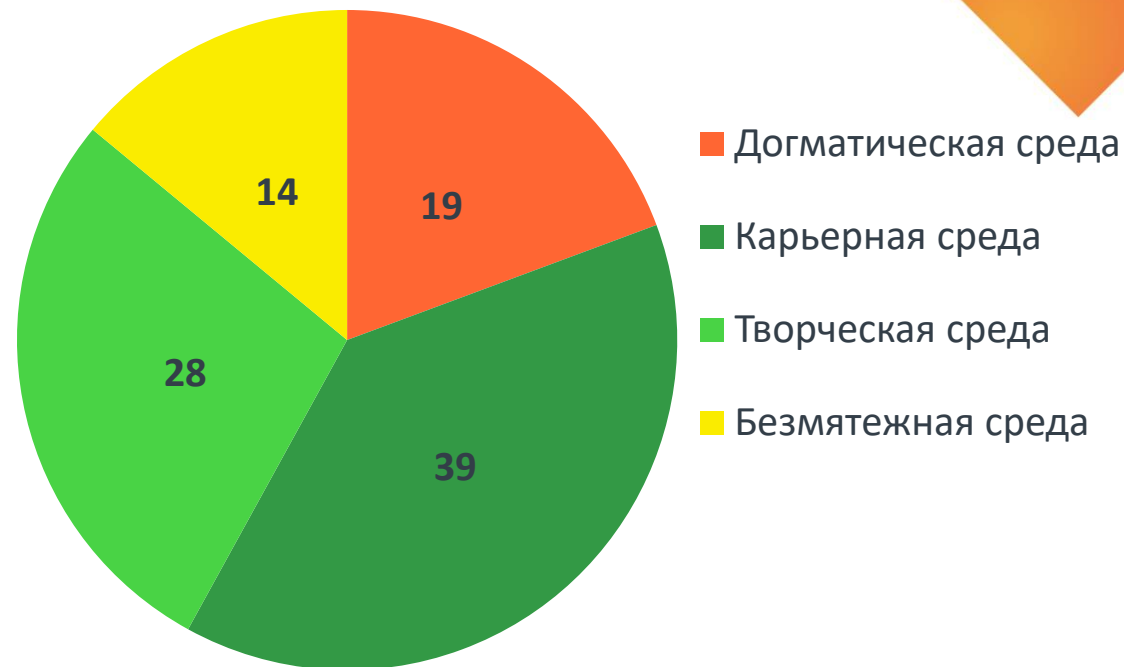
ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ППК «Развитие личностного потенциала в системе
взаимодействия ключевых участников образовательных
отношений: методология и технология обучения
педагогических команд образовательных организаций»



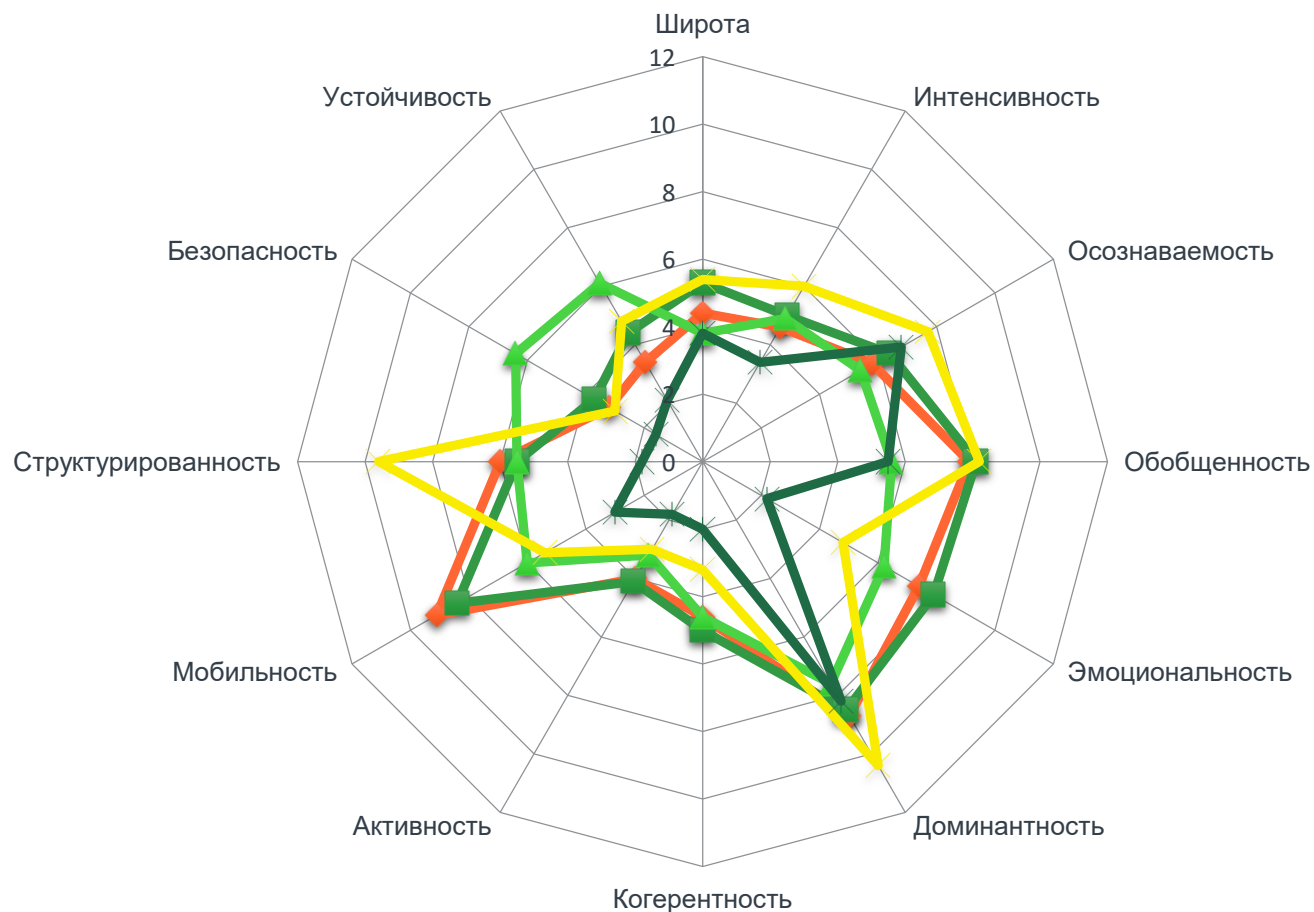
РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОодЫ ПО ИТОГАМ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ОО

Графическая модель соотношения типов
образовательной среды



Выводы: Преобладает карьерная среда зависимой активности, стимулирующая высокую активность и предполагающая небольшую степень зависимости.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ОО



В ОО достаточно развиты у всех участников образовательного процесса: мобильность, доминантность и обобщенность.
На уровне ниже среднего находятся следующие показатели средовых параметров:
-у родителей и детей –эмоциональность, активность и безопасность;
-у педагогов – широта, активность.

- ♦— Руководитель/Директор
- Администрация
- ▲— Педагоги
- ✕— Родители
- *— Ученики/воспитанники



Вклад
в будущее
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ППК «Управление созданием лично-
развивающей образовательной среды»



КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

Низкие показатели
активности и
эмоциональности мало
способствуют развитию
личностного
потенциала
школьников

Ожидаемые
результаты

Высокая активность и
эмоциональность интеллекта
школьников на основе
возрождения и сохранения
народной культуры через
создание современного
школьного музея



**Вклад
в будущее**
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ППК «Управление созданием личностно-
развивающей образовательной среды»



Обеспечение условий для успешного формирования высокой активности и эмоционального интеллекта школьников на основе возрождения и сохранения народной культуры через создание современного школьного музея



ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Создать возможности для удовлетворения эмоциональных потребностей, самореализации школьников через овладение современными технологиями в различных видах деятельности, связанных с разработкой, реализацией школьных мероприятий и событий на базе созданного музея

Интегрировать урочную и внеурочную деятельность в образовательном процессе школы, внедряя современные воспитательные программы

Создать возможности для тесного взаимодействия родителей и социума с ОО для сохранения семейных традиций, нравственных ценностей прошлых поколений, передачи их уникального опыта

Улучшить Результаты деятельности ОО в ходе развития личностно-развивающей образовательной среды в поисково-краеведческом направлении

РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Риски проекта :

- Недостаток оснащения техническим оборудованием, финансирования
- Отсутствие свободного помещения для музея
- Отмена запланированного капремонта ОО

Ресурсы :

- ✓ Кадровые
- ✓ Программно-методические
- ✓ Нормативные
- ✓ Административные
- ✓ Социальные
- ✓ Сетевые и партнерские

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ, ПАРТНЕРЫ

Благополучатели в проекте

Обучающиеся школы

Педагогический коллектив

Родители

Жители поселка

Гости села

Сетевые и социальные партнеры

Детский сад

Совет ветеранов

КСЦ БМО

ТОС

Администрация БМО

АЭМ Тальцы

Лукоморье

ПЛАН СОЗДАНИЯ ЛРОС. «ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА

Срок реализации: 2023-2026г.г.

2023-2024г.г.

1. Проведение экспертизы образовательной среды школы по методикам В. А. Ясвина
2. Информирование о ходе проекта на официальном сайте школы, в группах школы (в соц.сетях)
3. Обновление содержания основных образовательных программ и пространства школы
4. Применение технологии «Открытая стена» в урочной и внеурочной деятельности
5. Сбор материалов, экспонатов для музея
6. Разработка программы «Школа юного экскурсовода»

2024-2025г.г.

1. Размещение музейных экспонатов, создание тематических экспозиций, оформление нового учебного и воспитательного пространства.
2. Перевод в цифровой формат музейных материалов.
3. Организация работы ДО «Школа юных экскурсоводов».
4. Создание виртуальных экскурсий по музейным экспозициям.
5. Открытие школьного музея
6. Промежуточная экспертиза образовательной среды по методикам В. А. Ясвина, анализ деятельности по полученным результатам

2025-2026г.г.

1. Проведение экскурсий обучающимся, жителям, гостям
2. Организация и проведение образовательных событий на базе музея
3. Создание банка электронных методических материалов (в т.ч. виртуальные экскурсии)
4. Создание электронной музейной коллекции
5. Проведение заключительной экспертизы образовательной среды по методикам В.А. Ясвина

СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Пространственно-предметный компонент:

создание школьного музейного пространства, зон отдыха и самовыражения внутри помещения и пришкольной территории;

Организационно-технологический компонент:

обновления содержания образовательной программы школы, создание новых локальных актов (Положение о школьном музее и т.д.), разработка программы «Школа юного экскурсовода», планов деятельности; овладение современными технологиями;

Социальный компонент:

создание тесного взаимодействия родителей и социума с ОО для сохранения семейных традиций, нравственных ценностей прошлых поколений, передачи их уникального опыта;



Управленческое сопровождение:

взаимодействие с педагогическим коллективом (создана единая педагогическая команда, понимающая и поддерживающая концепцию школы и основные стратегические ориентиры ее развития)

Кадровое обеспечение:

создание и организация деятельности ПОС

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Для обучающихся

1. Увеличился % учащихся, проявляющих социальную активность, самостоятельность выбора
2. Повысилось качество обученности
3. Увеличилось количество и повысилось качество исследовательских и проектных работ
4. Появилась возможность выбора индивидуальной образовательной траектории в соответствии с их интересами и запросами

Для педагогов:

1. Личный профессиональный рост.
2. Создание ПОС, обеспечивающее тесное сотрудничество;
3. Овладение инструментами решения педагогических задач и использование их в решении конфликтов, проблемах адаптации и др. (технология «Открытая стена»);
4. Педагогический коллектив пользуется уважением со стороны родителей и учащихся

Для родителей:

1. Удовлетворены уровнем образования своего ребенка, развитием его личностного потенциала
2. Родители - активные участники образовательных событий школы;
3. Чувство гордости за принадлежность к данной ОО.

Для школы:

1. Создано комфортное и эстетическое пространство;
2. Повышение статуса школы.

Для администрации:

Создана единая педагогическая команда, понимающая и поддерживающая концепцию школы и основные стратегические ориентиры ее развития.

ЗНАЧИМЫЕ ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА

1.Итоги аналитической работы по проекту с использованием определенных методик, инструментария с выводами (по В.А.Ясвину)

**2.Описание зримых изменений в предметно-пространственной среде
ОО (парковые зоны, открытая стена, музей)**

**3.Банк электронных методических материалов (в т.ч
виртуальные экскурсии)**

4.Электронная музейная коллекция

5. Программа «Школа юного экскурсовода»

6.Современный школьный музей



Вклад
в будущее

СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ППК «Управление созданием личностно-
развивающей образовательной среды»



Кадровое обеспечение и управленческое сопровождение

Участники
регионального
полуфинала
всероссийского
профессионального
конкурса
«Флагманы
образования»,
20.10.2023г



Участники II Регионального форума классных руководителей.
Образовательный интенсив "Образовательное событие в классе
для развития личностного потенциала», 24.10.2023г



Команда педагогов-призеры муниципального профессионального
конкурса «Большая педагогическая игра», 30.10.2023г



Организаторы муниципального семинара «Педагогический тимбилдинг
«Код будущего. Обновленные ФГОС», 30.03.2023г



Вклад
в будущее
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ППК «Управление созданием личностно-
развивающей образовательной среды»



Кадровое обеспечение и управленческое сопровождение

Педагогические
советы

Методические
советы

Курсовая подготовка
педагогов



Кадровое обеспечение и управленческое сопровождение



Лауреат
регионального
профессионального
конкурса
«Дебют» среди
руководителей ОО,
06.04.2023г



Лауреат регионального
профессионального
конкурса
«Новая волна», 12.04.2024г



Вклад
в будущее

СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ППК «Управление созданием личностно-
развивающей образовательной среды»

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Организационно-технологический компонент



Классный час в 4б классе по
реализации УМК «Социально-
эмоциональное развитие детей
младшего школьного возраста»,
октябрь 2023г.



Занятие курса ВД «Я
и моя мечта» в 10
классе с
использованием
приема «Парковка
идей», ноябрь 2023г.



Входная диагностика по
исследованию развития
личностного потенциала в 5-х,
8-х классах, ноябрь 2023г.



Вклад
в будущее

СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ППК «Управление созданием личностно-
развивающей образовательной среды»

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Социальный компонент

«Хоровод дружбы» - фестиваль
творческих проектов в начальной
школе, май 2023г.



Товарищеская встреча по
волейболу между
обучающимися 8а класса и их
родителями в День народного
единства, 04.11.2023г.



Осенняя ярмарка «Дары осени», 28.09.2023г



Призеры муниципальной игры
родительских команд «Семейный
бюджет», организованной
ООО «ЯКласс», 30.10.23г.



Вклад
в будущее

СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ППК «Управление созданием личностно-
развивающей образовательной среды»

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Социальный компонент

Уважаемые родители и дети!

Приглашаем вас принять участие в мероприятиях,
посвященных

Неделе Семьи

**“Семья, согретая любовью, всегда
надежна и крепка”**

**ПОНЕДЕЛЬНИК
26.02.**

Финансовая игра
для родителей
“Отчаянные
домохозяйки, или
как распределить
бюджет”

15:30
Музыкальный зал

Показ семейного
фильма
“Чебурашка”

18:00
Дом Культуры

**ВТОРНИК
27.02**

Квиз
“Битва
поколений”
для родителей и
детей 10 кл.

**СРЕДА
28.02**

Мастер-класс
“Тайны
бабушкиного
сундука”
для родителей и
детей 1-4 кл.

13:00
Музыкальный зал

**ЧЕТВЕРГ
29.02**

Открытое
родительское
собрание
“Все мы родом из
детства”
для
представителей

**ПЯТНИЦА
01.02**

Спортивно-игровая
программа
“Мама, папа, я -
спортивная семья!”
для семей 2-3 кл.

14:30
Спортивный зал

**СУББОТА
02.02**

Литературная
гостинная
“Венец всех ценностей
- семья!”
для детей и родителей

12:00





Вклад
в будущее
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ППК «Управление созданием личностно-
развивающей образовательной среды»



Социальный компонент

мастер-класс для детей
1-4 классов в АЭМ
«Тальцы», июнь 2023г



Открытая стена,
рубрика
«Хочу сказать...»:
выражаем свои
эмоции, мысли после
«Разговоров о
важном» 20.11.2023г



Экскурсия в
дом-музей
семьи
Власовых, май
2023г.



Ансамбль «Возвращение
к истокам» -победитель
районного фольклорного
фестиваля «Поющие
сердца», апрель 2023г.



Вклад
в будущее

СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

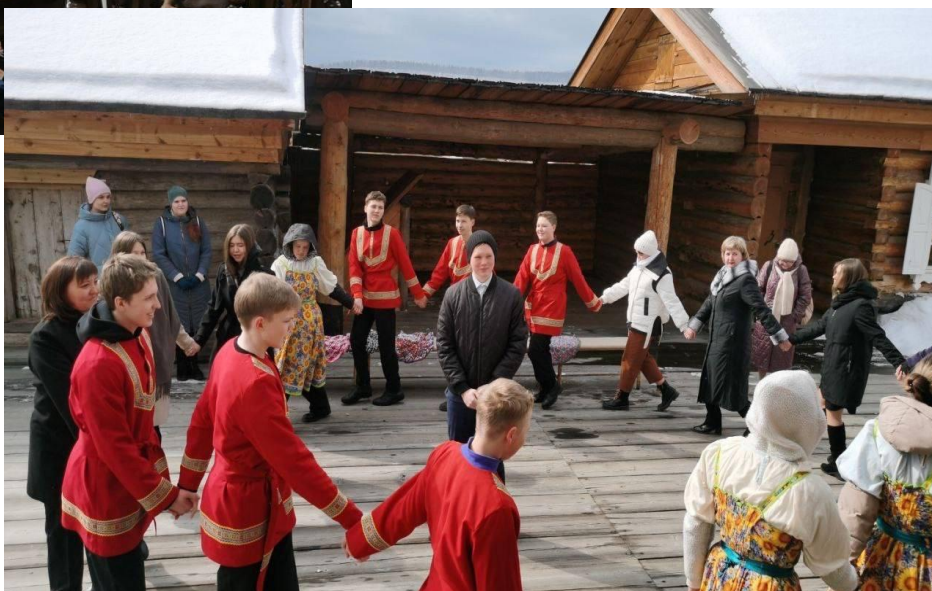
ППК «Управление созданием личностно-
развивающей образовательной среды»

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Социальный компонент



Историки –
краеведческий
конкурс
проектных работ
в АЭМ «Тальцы»,
март 2024г.





Вклад
в будущее

СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ППК «Управление созданием личностно-
развивающей образовательной среды»

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Социальный компонент

Детские инициативы



Всероссийский
съезд
«Хранители
истории 2024г»



Вклад
в будущее
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ППК «Управление созданием личностно-
развивающей образовательной среды»



Социальный компонент



Соглашение о
взаимоотношен
иях в
педагогическом
коллективе,
15.01.2024г.

Открытая
стена
01.09.2023г.





Вклад
в будущее
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ППК «Управление созданием личностно-
развивающей образовательной среды»

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Пространственно-предметный компонент



Сопричастное
проектирование школьного
пространства: классные
уголки, зоны отдыха.
Создаем уют....





Вклад
в будущее
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ППК «Управление созданием личностно-
развивающей образовательной среды»



На пути к успеху.....



Стипендиаты Мэра Иркутского района,
27.10.2023г



Единая педагогическая команда, понимающая и
поддерживающая концепцию школы и основные
стратегические ориентиры ее развития



Полуфиналист всероссийского
конкурса «Большая перемена»,
«Океан», 2023г



Выпускники школы – золотые
медалисты, 2023г.



Вклад
в будущее

СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ППК «Управление созданием личностно-
развивающей образовательной среды»

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

На пути к успеху.....



Представители школьного
парламента в Иркутской
области

Молодежная пресса
«Байкальские зори»



Проблемы и трудности, возникшие в ходе реализации программы:

1. Не выполнен план по 100% охвату сотрудников школы в работе по программе ЛРОС
2. Незначительные изменения школьного пространства
3. Перевод в цифровой формат музейных материалов, затронул не все экспозиции музея