

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ ИРМО «БОЛЬШЕРЕЧЕНСКАЯ СОШ»**

«РАССМОТРЕНО»

Педагогический совет

Протокол 27.08.2025

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ

от 01.09.25 № 92/11-0

И.о. директора МОУ ИРМО

«Большереченская СОШ»

Е.Л.Новицкая



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Друзья Сибирячка»

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 2 года обучения (153 часа/год)

Составитель: Тропина Ольга Владимировна,
педагог дополнительного образования
МОУ ИРМО «Большереченская СОШ»

р.п. Большая речка
2025 г.

Раздел № 1. Основные характеристики программы

1.1. Пояснительная записка	
Направленность программы	Программа реализует духовно-нравственную и экологическую направленность.
Актуальность программы	Программа разработана для занятий с учащимися 1-4 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения. Актуальностью данной программы является предоставление возможности для младшего школьника познакомиться с творчеством писателей Приангарья, с героями детского журнала «Сибирячок»; научиться навыкам научно – исследовательской работы с разными литературными источниками; развивать интерес к чтению, окружающему миру. Природа родного края является базой формирования у детей системы экологических представлений.
Педагогическая целесообразность	Начальная школа – особый этап в жизни ребёнка. Он связан с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности. И именно читательские умения должны обеспечить младшему школьнику возможность самостоятельно приобретать новые знания, а в дальнейшем создать основу для самообразования. Привить вкус к настоящему чтению — это главное. Необходимо уже в детстве формировать уважительное отношение к человеку, который прочёл книгу и выработал собственное мнение об авторе. Технологии, которые используются в программе, направлены на эффективное решение обозначенных вопросов. Этот курс способствует развитию качеств личности школьника начальной школы, который любит свой народ, свой край, свою Родину, уважает и принимает ценности семьи и общества, владеет основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности.
Отличительные особенности программы	Программа внеурочной деятельности «Друзья «Сибирячка» направлена на развитие интереса к изучению родного края на материале сибирского фольклора, литературного творчества писателей и поэтов Иркутской области, а также познакомит младших школьников с творением уникальной красоты озера Байкал, его животным и растительным миром через научно-популярные статьи и очерки. Благодаря изучению родного края, мы сможем объяснить учащимся важнейшие нормы человеческой жизни. Являясь предметом гуманитарного цикла, внеурочный курс «Друзья «Сибирячка» даёт возможность младшему школьнику познакомиться с детским областным литературно-художественным журналом «Сибирячок», его персонажами, авторами и их произведениями, развить у детей интерес к чтению, привить навыки выразительного чтения, его эстетического восприятия, помочь в развитие психических процессов – памяти, внимания, мышления.
Адресат программы	Возраст 7-10 лет У ребёнка начинается новая деятельность – учебная. Именно тот факт, что он становится учеником, человеком учащимся, накладывает совершенно новый отпечаток на его психологический облик и поведение. Ребёнок не просто овладевает определенным кругом знаний. Он учится учиться. Под

	воздействием новой, учебной деятельности изменяется характер мышления ребёнка, его внимание и память. Интересы младших школьников неустойчивы, ситуативны. Более выражен интерес этих детей к предметам эстетического цикла (рисование, лепка, пение, музыка). По своей направленности дети этого возраста индивидуалисты. Лишь постепенно под влиянием воспитания у них начинает складываться коллективистическая направленность. Большое значение для этого имеет организация коллективно-распределительной работы учащихся в малых группах (звенья, бригады, кружки), при которой работа каждого зависит от результатов работы остальных и когда каждый отвечает не только за свою личную работу, но и за работу всей группы.		
	Год обучения	Возраст детей	Контингент (кол-во)
	1	7-10	15
Объем программы	1 год обучения – 153 часа. Итого – 153 часа.		
Формы обучения	Форма обучения – очная.		
Срок освоения программы	1 год обучения, 38 недель, 9 месяцев. Программа учитывает возрастные особенности.		
Режим занятий	Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу 30 мин, перерыв, между занятиями, 10 мин. (час – академический 45 мин)		
1.2. Цель и задачи программы			
Цель	Содействие духовно-нравственному и гражданскому становлению личности ребенка во внеурочной работе посредством материалов журнала «Сибирячок» с применением современных интерактивных образовательных технологий. формирование читательской компетенции, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.		
Задачи	<u>Обучающие:</u> - освоение общекультурного наследия русского языка, литературы, краеведения, изобразительного искусства на материалах журнала и изданий редакции «Сибирячок»; отработка навыков чтения и понимания текста, роли изобразительного искусства в печатном издании; воспитание интереса к чтению и книге; <u>Развивающие:</u> -создание условий для развития самостоятельной творческой продуктивной деятельности ребёнка, способности осуществлять деятельность в партнёрстве с другими людьми и индивидуально, для формирования активной гражданской позиции. <u>Воспитательные:</u> - формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса; понимание духовной сущности. произведений на примере произведений журнала «Сибирячок»; создание условий для гражданского становления личности ребёнка и осознания им назначения человека в обществе как носителя созидательного и бережного отношения к окружающему миру природы и другого человека.		
1.3. Содержание программы			
Модули программы по классам			

	Базовый курс								Прикладной курс	Всего часов	
класс	Информационный модуль	Общеучебный модуль	Игровой модуль	Литературный модуль	Художественный модуль	Творческий проектный модуль	Общественно-значимый модуль	Модуль обратной связи	Туристско-краеведческий модуль		
1	4	1	8	3	3	8	4	3	17	51	
3	2	2	0	6	6	8	4	6	17	51	
4	3	2	0	6	6	8	4	5	17	51	
Всего часов	9	5	8	15	15	24	12	14	51	153	

Содержание учебно-тематического плана

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
Базовый модуль (9ч.) Кто такой Сибирячок? Мы – друзья Сибирячка. «Крепкие орешки Сибирячка». Братья меньшие в вашем доме.	-групповые занятия под руководством учителя; -работа в парах; -самостоятельная работа; -коллективные обсуждения и дискуссии;	Занятие-знакомство. Настольные игры. Разгадывание ребусов. Викторина. Праздник Сибирячка. Малые спортивные игры (теннис-бол, жокари, корф-бол, мини-футбол). Самые веселые вопросы для КВН. Анализ смысла пословиц, поговорок, примет, их иллюстрирование. Тест «Что значит для тебя школа?»
Информационный модуль (5 ч.) Мы сибирячки. Рассказы об увлечениях семьи. Представление своего хобби. Законы семьи. -	групповые занятия под руководством учителя; -работа в парах; -коллективные обсуждения и дискуссии;	Понимать особенности устной и письменной речи (окраска голоса, громкость, темп) Восприятие произведения на слух Учиться выразительно читать текст по образцу, данному учителем

Общеучебный модуль (5 ч.) Правила жизни Сибирячка. Заповеди Сибирячка. Правила жизни класса. -	групповое занятия под руководством учителя(обучение в сотрудничестве); -работа в парах;	Определять лексическое значение слова. Учиться пользоваться словами- выражениями приветствия, прощания, извинения, благодарности, просьбы. Воспринимать и понимать волшебные слова.
Игровой модуль (8 ч.) Загадки Сибирячка и лешего Кеши. От зимы до осени (пословицы, поговорки, приметы). Как отгадывать загадку. Какие бывают загадки. Как придумать загадку. Прodelки буквоеда.	Викторины и тесты. Перевертыши. Слововое лото. Анаграммы. Считалки. Заячьи скороговорки. Крестословица. Кроссик собаки Жучки. - тренинги; -интеллектуально- познавательные игры; -соревнования; -викторины; -сюжетно-ролевые игры; Собрать из кубиков загадку. Игра «Буква во всех словах».	Определять лексическое значение многозначного слова по предметным картинкам. Учиться выделять синонимы, антонимы в тексте, подбирать синонимы и антонимы к данному слову. Отгадывать загадки на основе ключевых (опорных) слов загадки, задачки, кроссворды, шарады. Творческое дополнение готового текста. Учиться сочинять загадки.
Литературно-художественный модуль (15 ч.+15ч) Обзор номера журнала, работа с содержанием. Иллюстрирование номера. - групповые занятия под руководством учителя;	праздники; -творческие конкурсы; -работа в парах; -самостоятельная работа; текст, выделение частей текста, составление плана.	Учиться выразительно читать текст по образцу, данному учителем. Учиться отличать текст от отдельных предложений, не объединенных общей темой. Обсуждать в группе основную мысль, типы текста. Коллективное составление текстов по заданной теме, сюжетным картинкам, по плану, по опорным словам. Творческое дополнение готового текста Восстановление деформированного текста.
Проектный театральный модуль(24 ч.) Театральный проект «Карнавал сказок народов Сибири».	-творческие проекты; -презентации;	Уметь устанавливать связи между словами в словосочетаниях и предложениях. Уметь интонационно правильно читать (произносить) предложения разных типов.

Общественно- значимый модуль (12 ч.) Проект «Говорящий портфель».	коллективные творческие дела; сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического воспитания;	Определять лексическое значение слова. Понимать особенности устной и письменной речи (окраска голоса, громкость, темп) Воспринимать и понимать волшебные слова.
Модуль обратной связи (14 ч.) Крепкие орешки Сибирячка. Песенки и стишки Сибирячка. Конкурс чтецов. Итоговое занятие.	-работа в парах; -самостоятельная работа; -праздники; -творческие конкурсы; -круглый стол; -библиотечный урок;	Уметь интонационно правильно читать (произносить) предложения разных типов. Знать общее понятие о культуре речи. Основные качества речи: правильность, точность, богатство, выразительность речи. Интонация: сила, темп, тембр, мелодика речи.
Прикладной модуль (51 ч.) Крепкие орешки Сибирячка. Песенки и стишки Сибирячка. Конкурс чтецов.	-творческие проекты, презентации; -выставки декоративно-прикладного искусства;	Уметь интонационно правильно читать (произносить) предложения разных типов. Знать общее понятие о культуре речи. Основные качества речи: правильность, точность, богатство, выразительность речи. Интонация: сила, темп, тембр, мелодика речи.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

* в *ценностно-эстетической* сфере – эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (семье, Родине, природе, людям); толерантное принятие культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;

* в *познавательной* (когнитивной) сфере) – способность к многостороннему познанию мира; умение применять полученные знания в собственной литературно-художественной творческой деятельности;

* в *коммуникативной* сфере - способность высказывать суждения о художественных особенностях произведения; уметь обсуждать коллективные результаты художественно- творческой деятельности;

Предметные результаты:

• <i>понимать</i> значение литературы как средства ознакомления с общечеловеческими ценностями; значение чтения для формирования общей культуры человека; • <i>работать</i> с литературно-художественным текстом с точки зрения его эстетической (литература и изобразительные средства как виды искусства) и нравственной сущности (ценные ориентации, нравственный выбор); • <i>осуществлять</i> поиск необходимой информации в литературно-художественном, научно-популярном текстах; • <i>работать</i> со справочной литературой, с энциклопедическими изданиями. Метапредметные результаты: • <i>желание</i> общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства; • <i>умение</i> видеть и воспринимать проявления литературно-художественной культуры в окружающей жизни; • <i>активное использование языка</i> литературно-художественных произведений для создания своего творческого продукта; • <i>обогащение</i> ключевых компетенций - языковых, коммуникативных, деятельностных литературно-художественным содержанием; • <i>формирование мотивации и умений организовать самостоятельную</i> художественно-творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла.	
Предметная диагностика проводится в форме: - творческих заданий; - самоанализа; - выставки творческих работ.	
2.1. Условия реализации программы	
Интегративным результатом реализации образовательной программы является создание комфортной развивающей среды, обеспечивающей качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся.	
Материально-техническое обеспечение	Для реализации образовательной программы «Друзья Сибирячка» созданы условия, обеспечивающие возможность: - достижения планируемых результатов освоения образовательной программы обучающимися; - использования в образовательном процессе современных технологий; - эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогического работника; Для реализации образовательной программы «Друзья Сибирячка» кабинет оснащен: - учебными пособиями и учебно-методической литературой; - проектором -телевизором, - компьютером
Методическое обеспечение	- теоретический, лекционный материал; -презентации к занятиям по темам; -библиотечный фонд (справочные и периодические издания по профилю) -ресурсы интернет - коллекцией журнала «Сибирячок», - детской литературой -энциклопедиями, -краеведческой литературой.

Дидактический материал	-приложения к журналу «Сибирячок» -карта Байкала и Иркутской области - наглядные пособия;
Методы обучения	В процессе обучения необходимо применять и варьировать различными методами и методиками: • Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: 1. Наглядные, практические 2. Репродуктивные: объяснительно – иллюстративные, проблемные и др. (по характеру учебно – познавательной деятельности). 3. Индуктивные и дедуктивные (по логике изложения и восприятия учебного материала); • Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности: практические проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками; • Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности: определенные поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками.
Формы обучения и виды занятий	Формы организации обучения: 1. Фронтальная 2. Групповая 3. Практические занятия.
Список литературы. Основные источники: 1. Детский областной литературно-художественный журнал «Сибирячок»; 2. Маленькая энциклопедия Сибирячка «Удивительное путешествие Сибирячка по Байкалу»; 3. Сайты сети Интернет: ppt4web.ru>geografija/zhemchuzhina-sibiri... (по Сибирячку) myshared.ru>Байкал 4. mlmtrainingbase.org>news/an...skachat-besplatno.html 5. Сайт «Магия Байкала», Байкал. 6. Сайт о природе озера Байкал. Экология Байкала. 7. Водный туризм на Байкале. www.magicbaikal.ru 8. Сайт «Байкал.ru», Профессионалы и любители делятся своими впечатлениями о Байкале. www.baikal.ru 9. Сайт «Мир Байкала» www.baikal-lake.org 10. Сайт «Озеро Байкал.инфо», информационный сайт о Байкале. www.ozerobaikal.info 11. Сайт «Байкал-Lake». Информационный портал. Сайт Бурятского народа. 12. Погода: О Байкале. www.baikal-center.ru 13. Сайт «Писатели Приангарья-детям» iodb@yandex.ru	
2.3. Формы аттестации	

Промежуточная аттестация обучающихся проводится не реже одного раза в год в виде практической работы.

Контроль индивидуальный либо коллективный:

1. Выбрать литературное произведение.
2. Определить тему.
3. Определить главную мысль текста.
4. Указать главных героев произведения.
5. Создать план произведения, текстовый или иллюстративный.
6. Придумать свой вопрос к произведению.

Итоговая аттестация

Критерии оценки.

Отметка «5» — уровень выполнения требований высокий, отсутствуют ошибки в заданиях. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением последовательности, качественно и творчески.

Отметка «4» — уровень выполнения требований хороший, но допущены незначительные ошибки, которые обучающийся может самостоятельно исправить ошибки с небольшой подсказкой учителя. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно.

Отметка «3» — уровень выполнения требований достаточный, минимальный; допущены ошибки, обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий; понимает последовательность выполнения работы, но допускает отдельные ошибки; работа не выполнена в заданное время, с нарушением последовательности;

Отметка «2» — ученик не знает основных этапов выполнения работы, не умеет пользоваться дополнительным материалом, не владеет даже минимальными фактическими знаниями, умениями и навыками, определенными в образовательном стандарте.

Список литературы	1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (с изменениями и дополнениями) 2. Конституция РФ. 3. Конвенция ООН о правах ребёнка. 4. Устав МОУ ИРМО «Большереченская СОШ»
--------------------------	--

Учебно-тематический план (нагрузка 4,5 часа в неделю)

Базовый курс					
№	Название модуля	Тип модуля	Количество часов		
			Теорет ич.	Практич	всего
1.	Мы – друзья Сибирячка.	информационный	3	6	9
2.	Я – читатель: правила чтения, ведения читательского дневника	общеучебный	1	4	5
3.	Игры Сибирячка	игровой	1	7	8
4.	Читательская практика	литературный	3	12	15
5.	Художественная практика	художественный	3	12	15
6.	Творческая практика «Кедровая шишка»	творческий проектный	4	20	24
7.	Коллективное творческое дело «В детский сад – с «Сибирячком»	общественно-значимый	2	10	12
8.	Модуль обратной связи	комбинированный	2	12	14
9.	Краеведческая экспедиция «По земле Сибирячка»	туристско-краеведческий	11	40	51

		(прикладной)			
--	--	--------------	--	--	--

Календарно-тематический план обучения

№	Дата	Раздел и темы занятий	Кол-во часов	Примечание
Базовый курс Информационный модуль «Мы –друзья Сибирячка» (9ч.)				
1		Знакомство с Сибирячком. Журнал «СИБИРЯЧОК» - литературно- художественное периодическое издание	1	
2		Кто такой Сибирячок?	1	
3		Мой друг – Сибирячок	1	
4		Друзья Сибирячка (Леший Кеша, Боцман Сарма, Таёжка, Доктор Анти-Ох).	2	
5		Сибирячок и его друзья	1	
6		«Крепкие орешки Сибирячка». Стихи и загадки	1	
7		Братья меньшие в вашем доме	2	
Общеучебный модуль Я – читатель: правила чтения, ведения читательского дневника (5 ч.)				
8		Правила жизни Сибирячка.	2	
9		Памятка начинающего читателя	1	
10		Мы сибирячки.	2	
Игровой модуль «Игры Сибирячка» 8ч.				
11		Развлечения «Сибирячка»: ребусы, игры, загадки, викторины, веселые рисунки	2	
12		Загадки Сибирячка и лешего Кеша.	2	
13		От зимы до осени (пословицы, поговорки, приметы).	2	
14		Как отгадывать загадку. Какие бывают загадки. Как придумать загадку. Прodelки буквоеда.	2	
Литературный модель Читательская практика-15ч.				
15		Заповеди Сибирячка.	2	
16		Правила жизни Сибирячка.	2	
17		Правила жизни класса.	2	
18		Обзор номера журнала, работа с содержанием.	2	
19		«Смотри, Сибирячок, как хороша земля...»	2	
20		Сказки «Сибирячка». Творчество писательницы С.Л. Волковой.	2	
21		Песенки и стихи Сибирячка. Конкурс чтецов	2	
22		Иллюстрирование номера журнала	1	
Художественный модуль Художественная практика»-15ч.				
23		Иллюстрирование номера журнала	1	
24		«Сибирячок» живёт в Иркутской области	2	
25		Сибирячок на Байкале. Иллюстрирование произведений о Байкале	2	
26		Обсуждение правил поведения в лесу, на берегу, в воде. Сохранение чистоты озера Байкал	2	
27		Удивительный животный мир Байкала	2	
28		Рыбы - обитатели подводного мира озера Байкал	2	
29		Цветы Байкала	2	

30		Птицы Байкала	2	
Проектный театральный модуль Творческая практика «Кедровая шишка» (24 ч.)				
31		Театральный проект «Карнавал сказок народов Сибири».	2	
32		Знакомство с народами Сибири	2	
33		Культура народов Сибири	2	
34		Литературное творчество народов Сибири: пословицы, поговорки, загадки	2	
35		Сказки народов Сибири	2	
36		Рассказы об увлечениях семьи.	2	
37		Законы и традиции семьи	2	
38		Представление своего хобби	2	
39		Иллюстрирование сказок народов Сибири	2	
40		Изготовление декораций к сказкам	2	
41		Инсценирование сказок Сибири	2	
42		«Карнавал сказок народов Сибири».	2	
Общественно- значимый модуль Коллективное творческое дело «В детский сад – с «Сибирячком» (12 ч.)				
43		Коллективное творческое дело «В детский сад – с «Сибирячком» (младшая группа)	2	
44		Коллективное творческое дело «В детский сад – с «Сибирячком» (средняя группа)	2	
45		Коллективное творческое дело «В детский сад – с «Сибирячком» (старшая группа)	2	
46		Коллективное творческое дело «В детский сад – с «Сибирячком» (подготовительная группа)	2	
47		Проект «Говорящий портфель»	2	
48		Реализация проекта «Говорящий портфель»	2	
Модуль обратной связи (14 ч.)				
49		Крепкие орешки Сибирячка.	2	
50		Песенки Сибирячка.	2	
51		Стишки Сибиряка	2	
52		Конкурс иллюстраций	2	
53		Конкурс обложек журнала	2	
54		Викторина «По следам Сибиряка»	2	
55		Конкурс чтецов. Итоговое занятие.	2	
Прикладной модуль Краеведческая экспедиция по земле Сибирячка (51 ч.)				
56		Мы – друзья Сибирячка.	4	
57		Крепкие орешки Сибиряка.	4	
58		Песенки и стишки Сибирячка. Конкурс чтецов.	2	
59		Экскурсия в Байкальский музей	6	
60		Экскурсия в музей истории	6	
61		Встреча с редакторами журнала «Сибирячок»	6	
62		Посещение спектакля в ТЮЗе	6	
63		Экскурсия в дендрарий	4	
64		Итоговое занятие	2	

	День недели	Время занятия
Группа 7-10 лет Тропина О.В.	Понедельник	12.30-14.00
	Среда	13.30-15.00
	Четверг	13-30-15-00