

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ ИРМО «БОЛЬШЕРЕЧЕНСКАЯ СОШ»**

«РАССМОТРЕНО»

Педагогический совет
Протокол №1 от 27.08.2025

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ

от 01.09.25 № 92/11-0

И.о. Директор МОУ ИРМО
«Большереченская СОШ»

Е. Л. Новицкая



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Инфознайка»

Возраст обучающихся: 7 - 11 лет

Срок реализации: 1 год обучения (153 часа)

Составитель: Афанасьева Елена Леонидовна,
педагог дополнительного образования
МОУ ИРМО «Большереченская СОШ»

р.п. Большая речка
2025 г.

Содержание программы

Пояснительная записка.....	3
Структура построение и организация учебного процесса.....	4
Требования к уровню подготовки	5
Календарно-тематическое планирование.....	6
Методическое обеспечение программы.....	13
Система контроля.....	15
Список литературы для педагога.....	16
Образовательные ресурсы Интернет.....	16
Список литературу для обучающихся и родителей.....	16

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе образовательной программы объединения «Инфознайка», педагога дополнительного образования Афанасьевой Е.Л.

В современном информационном мире умение хранить, обрабатывать и передавать информацию в электронном виде очень важно, поэтому программа данного объединения отражает потребности обучающихся и их родителей.

Направленность программы - естественнонаучная. Программа имеет также практическую направленность и построена на следующих **принципах**:

Доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

Наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

Сознательности и активности – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

Цель:

Создать условия для формирования элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Актуальность

программы является более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике, посредством компьютерного творчества. Формирование у обучающихся целостного представления о мультимедийных возможностях ПК, а также, формирование основных навыков рационального использования компьютерной техники в своей игровой, учебной, а затем и профессиональной деятельности. То есть подготовка младших школьников к активной полноценной жизни, учёбе и работе в условиях технологически развитого общества и Интернета.

Новизна программы обусловлена следующими факторами:

- информатизация образования;
- существенная роль информатики, в формировании научного мировоззрения обучающихся именно этой возрастной группы;
- вовлечение младших школьников в проектную деятельность, как средство формирования их информационной компетентности;
- необходимость самопрезентации в обществе

Задачи:

Образовательные:

- Помочь младшим школьникам овладеть основными навыками создания и обработки графических и текстовых файлов.
- Включить обучающихся в практическую исследовательскую деятельность.
- Развивать мотивации к сбору информации.
- Научить обучающихся пользованию Интернетом.

Воспитательные:

- Формировать потребности в саморазвитии.
- Формировать активную жизненную позицию.
- Воспитывать культуру общения.

Развивающие:

- Способствовать развитию деловых качеств, таких как самостоятельность,

- ответственность, активность, аккуратность.
 - Способствовать развитию чувства прекрасного.
- Развивать у обучающихся навыки критического мышления и творческую активность

Структура, построение и организация учебного процесса.

Учебный курс включает в себя 1 года обучения. Год обучения рассчитан на 153 часа. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 час 30 минут

Данная программа предназначена для учащихся 8 – 10 лет. Занятия в объединении могут посещать как девочки, так и мальчики. Количество детей в группе - 15 человек.

Для успешного проведения занятий и для достижения лучших результатов в обучении, необходимо, чтобы ребенок в процессе занятия общался с компьютером один на один, деление компьютера на несколько человек является крайне нежелательным.

Процесс обучения строится по плану: теоретическое изучение материала, которое проходит в форме лекции, беседы или рассказа, игровые и практические занятия; в конце изучаемой темы краткий повтор и зачетное занятие. Зачетные занятия целесообразно проводить в форме индивидуальных творческих заданий.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, планируется время для теории и практики. Занятия включают элементы игры, использование межпредметного материала, чередование теоретической и практической работ, использования интерактивных форм обучения. На занятиях используется как коллективная, так и групповая и индивидуальная формы работы.

Проект программы кружковых занятий по компьютерной графике предусматривает освоение графического редактора Point, знакомство с графическими возможностями текстового редактора MS Word, применение этих знаний при освоении мастера презентаций MS Power Point.

По окончании обучения по данному курсу, учащиеся должны уметь создавать, располагать в пределах документа, сохранять файл с художественной композицией, оформлять презентацию и осуществлять поиск нужной информации в сети Интернет.

На практических занятиях обращается внимание учащихся на соблюдение требований безопасности труда, пожарной безопасности и личной гигиены.

Требования к уровню подготовки выпускников:

Дети, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны набрать небольшой текстовый документ и отформатировать его; составить компьютерную презентацию любой сложности, в том числе с использованием триггеров, гиперссылок, анимации; по выбранной теме создать и защитить проект.

К концу обучения дети должны

Знать:

- понятие информации, источники информации;
- понятие компьютера как информационной машины;
- состав компьютера и назначение его основных устройств;
- понятие мультимедиа, мультимедиа компьютер
- стандартные программы мультимедиа
- правила создания и оформления рефератов
- правила создания и оформления презентаций
- организацию Интернета
- адреса Интернета
- понятие электронная почта

Уметь:

- определять виды информации.
- приводить области применения компьютера;
- выбирать и загружать нужную программу.
- работать в графическом редакторе (создавать собственные рисунки, редактировать их (отражать по вертикали и горизонтали, наклонять, поворачивать их) и сохранять);
- работать в текстовом редакторе (выбор шрифта, набор текста, вставка рисунков, работа с панелью рисования, форматирование, печать);
- работать со звуком;

Учебно-тематическое планирование

Количество часов: на одну группу 153 часа, две группы по 4 часа 30 минут в неделю.

Содержание тем:

№ п./п	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			Теоретических занятий	Практических занятий
1.	Вводное занятие.	1ч30м	1ч30м	0
2.	Виды информации. Информационные процессы.	18	9	9
3.	Устройства ПК. Основные компьютера.	9	3	6
4.	Программное обеспечение ПК. Прикладное ПО компьютера в соответствии с видами информации.	18	9	9
5.	Работа в программах Word, PowerPoint, Publisher	82ч30м	21	61ч30м
6.	Звуковая информация.	9	6	3
7.	Графические возможности компьютера.	18	3	15
8.	Защита информации.	3	3	0
9.	Повторение изученного материала	3	0	3
		162ч	55ч30м	106ч 30м

Календарно-тематическое планирование:

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Планируемые результаты освоения материала
1	Вводный инструктаж по ТБ и правилам поведения в компьютерном классе. Организация рабочего места.	1ч,30м	Вводное занятие	Знание правил поведения в компьютерном классе. Выполнение техники безопасности при работе за ПК.

2	Информация: понятие, изображение информации.	1ч30м	Изучение нового материала	Умение различать информацию в зависимости от способа представления информации на материальном носителе (числовая, текстовая, рафическая, табличная);
3	Виды информации: зрительная, слуховая, обонятельная, вкусовая, тактильная.	1ч30м	Изучение нового материала	Умение различать вид информации в зависимости от органа чувств, оспринимającego информацию
4	Способы организации информации: схемы, графы, аталоги.	1ч30м	Изучение нового материала	Умение представлять информацию в табличной форме, в виде схем
5	Информационные процессы: источники, приемники, каналы связи. Виды информационных процессов.	1ч30м	Комбинированный	Знание видов информационных процессов
6 7	Поиск и анализ информации. Организация информации. Таблица. Каталог. Справочники. Организация деятельности человека по преобразованию информации: документы, каталоги, сайты.	3	Комбинированный	Умение осуществлять поиск информации в словарях, справочниках энциклопедиях, библиотеках
8 9	Методы поиска информации: наблюдение, общение, чтение, просмотр, прослушивание.	3	Комбинированный	Знание правил поведения в компьютерном классе. Выполнение техники безопасности при работе за ПК.
10 11	Средства хранения информации: книги, видеокассеты, жесткий диск ПК, CD, DVD, сайты.	3	Комбинированный	Умение различать вид информации в зависимости от органа чувств
12 13	Средства обработки информации: счеты, арифмометр, компьютер. Средства передачи информации: телефон, телеграф, пейджер, телевизор, радио, электронная почта.	3	Комбинированный	Формирование понятия «средства обработки информации»
14	Устройства ПК. Основные компоненты компьютера. Клавиатура. Процессор. Память. Устройства ввода, вывода.	1ч30м	Изучение нового материала	Знание структуры ПК. Формирование понятий «основные элементы ПК», «устройства ввода-вывода информации»
15	Разгадывание кроссвордов на тему «Устройство ПК». Практическая работа «Знакомство с клавиатурой».	1ч30м	Закрепление изученного	Формирование понятий «основные элементы ПК», «устройства ввода-вывода информации» Знакомство с клавиатурой
16 17	Группы клавиш. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Клавиатурный тренажер.	3	Комбинированный	Знакомство с основными группами клавиш. Умение быстро и грамотно набирать текст

18	Составление и разгадывание ребусов и шарад на тему «Устройство ПК». Занятие-игра «Компьютерное путешествие в мир логических задач».	1ч30м	Закрепление изученного	Умение быстро и грамотно набирать текст Развитие логического мышления.
19	Основная позиция пальцев на клавиатуре. Клавиатурный тренажёр. Программы и файлы клавиатурный тренажёр в режиме игры. Ввод информации в память ПК. Практическая работа «Освоение клавиатуры».	1ч30м	Закрепление изученного	Приобретение навыков работы за клавиатурой.
20 21	Рабочий стол. Управление мышью. Практическая работа «Освоение мыши».	3	Комбинированный	Приобретение навыков работы с компьютерной мышкой.
22	Главное меню. Запуск программ из набора основных. Практическая работа «Запуск программ. Основные элементы окна программы»	1ч30м	Изучение нового материала	Приобретение навыков запуска программ из набора основных.
23 24	Управление компьютером с помощью меню. Практическая работа «Управление ПК с помощью меню»	3	Комбинированный	Приобретение навыков управления ПК с помощью меню.
25 26	Действия с информацией. Хранение информации. Формы представления информации. Метод координат. Логическая игра «Тренировка памяти».	3	Комбинированный	Развитие логического мышления.
27 28	Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Табличная форма представления информации. Игра «Морской бой».	3	Изучение нового материала	Формирование представления о текстовой и табличной информации
29 30	Наглядные формы представления информации. Обработка числовой информации на ПК. Двоичная система счисления	3	Изучение нового материала	Формирование представления о наглядных формах представления информации
31	Практическая работа «Выполнение вычислений с помощью приложения «Калькулятор»	1ч30м	Контроль знаний	Формирование представления о числовой информации на ПК.
32	Обработка текстовой информации. Знакомство с текстовым редактором Word.	1ч30м	Изучение нового материала	Формирование понятия «Т.Р. Word» Формирование понятия «Редактирование текста»

33	Редактирование текста. Основные элементы окна т.р. Word	1ч30м	Изучение нового материала	Формирование понятия «Т.Р. Word» Формирование понятия «Редактирование текста»
34 35	Содержание основных пунктов меню т.р. Word. Редактирование текста. Буфер обмена. Копирование и перенос фрагментов текста при помощи клавиш Ctrl и Del	3	Изучение нового материала	Умение редактировать текст. Формирование умения копировать и переносить фрагменты текста
36 37 38	Разметка страницы. Изменение масштаба. Проверка правописания. Форматирование текста: размер, цвет, начертание шрифта	4ч30м	Изучение нового материала	Умение редактировать текст.
39 40 41 42	Форматирование текста: выравнивание, междустрочный интервал, отступы. Создание маркированных и нумерованных списков. Функция «Формат по образцу»	6	Изучение нового материала	Формирование умения выравнивать и маркировать фрагменты текста.
43 44	Практическая работа «Редактирование и форматирование текста.	3	Комбинированный	Умение форматирование текста
45 46	Работа с меню вставка-рисунок (вставка картинок из библиотеки и из файла в т.р. Word	3	Комбинированный	Умение форматирование текста
47 48	. Практическая работа «Создание объявления в т.р. Word»	3	Закрепление изученного	Умение форматирование текста
49 50	Практическая работа «Создание календаря на месяц»	3	Закрепление изученного	Умение форматирование текста
51 52 53	Практическая работа «Создание календарь на год» с картинками и фотографиями	4,3	Закрепление изученного	Умение форматирование текста
54 55	Поиск информации в Internet на тему «День защитников Отечества» Практическая работа «Создание поздравительных открыток к 23 февраля»	3	Закрепление изученного	Умение форматирование текста
56 57	Создание и редактирование таблиц в т.р. Word.	3	Закрепление изученного	Умение форматирование текста
58	Практическая работа «Создание поздравительной открытки – 8 Марта»	1ч30м	Закрепление изученного	Умение форматирование текста

59 60	Обработка текстовой информации. Знакомство с редактором Publisher Редактирование текста. Основные элементы окна Publisher	3	Изучение нового материала	Умение редактировать текст.
61 62	Содержание основных пунктов меню Publisher Редактирование текста. Буфер обмена. Копирование и перенос фрагментов тест, вставка картинок и фото.	3	Изучение нового материала	Формирование умения копировать и переносить фрагменты текста.
63 64 65	Разметка страницы. Изменение масштаба. Проверка правописания. Форматирование текста: размер, цвет, начертание шрифта	4ч30м	Закрепление изученного	Умение форматирование текста
66 67 68	Перенос данных из Word в буклет Publisher. Практическая работа.	4ч.30м	Закрепление изученного	Умение форматирование текста
69 70 71 72	Практическая работа «Составление буклета» в Publisher	6	Закрепление изученного	Формирование умения копировать и переносить фрагменты текста.
73 74	Знакомство с программой Power Point. Работа с меню.	3	Изучение нового материала	Формирование умения
75 76	Работа с меню, вставка-рисунок (вставка картинок из библиотеки и из файла. Вставка текстов.	3	Изучение нового материала	Формирование умения
77 78 79	Практическая работа «создание, редактирование и оформление слайда»	4ч30м	Контроль знаний	Развитие творческих способностей учащегося
80 81 82	Разметка страницы. Изменение масштаба. Проверка правописания. Форматирование текста: размер, цвет, начертание шрифта	4ч30м	Комбинированный	Формирование умения
83 84 85 86	Практическая работа «Создание презентации на тему Моя семья»	6	Контроль знаний	Развитие творческих способностей учащегося
87	Звуковая информация. Знакомство с программой «Звукозапись»	1ч30м	Изучение нового материала	Формирование представления
88	Настройка громкости. Запись звуков и их форматирование	1ч30м	Изучение нового материала	Формирование представления

89	Знакомство с программой Проиhrыватель Windows Media	1ч30м	Комбинированный	Формирование представления
90	Повторение изученного материала	1ч30м	Комбинированный	Восстановление «пробелов» в знаниях
91	Повторение изученного материала	1ч30м	Комбинированный	Восстановление «пробелов» в знаниях
92	Работа с диском «100 лучших детских караоке»	1ч30м	Комбинированный	Восстановление «пробелов» в знаниях
93	Компьютерная графика. Виды компьютерной графики	1ч30м	Изучение нового материала	Формирование понятия «компьютерная графика»
94	Растровый графический редактор Paint. Основные элементы программы Paint	1ч30м	Изучение нового материала	Формирование знаний о видах компьютерной графики
95	Знакомство с основными инструментами и фигурами Г.Р. Paint. Палитра цветов	1ч30м	Изучение нового материала	Формирование навыков использования основных инструментов Г.Р. Paint
96	Практическая работа «Создание тематического рисунка»	1ч30м	Контроль знаний	Формирование навыков работы в Г.Р. Paint
97	Копирование и перенос фрагментов рисунка при помощи буфера обмена и клавиш Ctrl и Del	1ч30м	Комбинированный	Формирование умения копировать и переносить фрагменты рисунка.
98 99	Редактирование и форматирование рисунков. Наклон и поворот. Функция «отразить».	3	Комбинированный	Формирование навыков форматирования и редактирования графических изображений
100 101	Практическая работа «Алгоритм построения бабочки»	3	Контроль знаний	Развитие творческих способностей
102	Поиск информации в сети Internet на тему «День Победы»	1ч30	Комбинированный	Осуществление поиска информации в сети Интернет
103	Практическая работа – рисунок «Миру-мир»	1ч30м	Контроль знаний	Развитие творческих способностей
104	Практическая работа «Рисунок – Здравствуй лето»	1ч30м	Контроль знаний	Формирование навыков работы в Г.Р. Paint
105	Компьютерные вирусы. Защита информации от компьютерных вирусов	1ч30м	Изучение нового материала	Знакомство с понятиями «Компьютерные вирусы» и «Антивирусы»
106	История развития Компьютерной техники и современные возможности информационных технологий	1ч30м	Изучение нового материала	Знание перспектив развития компьютерной техники и основных характеристик ПК различных поколений
107 108	Повторение изученного материала	3	Комбинированный	Восстановление «пробелов» в знаниях

Методическое обеспечение программы

Для реализации данной образовательной программы необходимо определённое методическое обеспечение:

1. Наличие компьютерного класса.
2. Наличие программного обеспечения на ПК.
3. Наличие выхода в Интернет.

Помещение для занятий должно соответствовать требованиям санитарно-гигиенических норм и правил по технике безопасности. Цели и задачи, поставленные в программе, осуществляются в тесном сотрудничестве детей, педагогов и родителей.

Для успешного овладения содержанием образовательной программы сочетаются различные формы, методы и средства обучения. Для развития фантазии и творческих способностей у детей проводятся занятия, на которых они создают авторские работы по собственному замыслу, на основании приобретённых знаний и навыков. (Создание поздравительных открыток, тематических буклетов, объявлений, ребусов, кроссвордов, авторских презентаций, рефератов) Большинство учебных занятий проводится в форме практических занятий, бесед, тематических праздников и викторин.

Формы обучения:

- Коллективная
- Групповая
- Индивидуальная

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Практический
- Контроль и самоконтроль.

Формы проведения учебного занятия:

- Комбинированный.
- Закрепление и повторение.
- Закрепление умений и навыков.
- Ознакомление с новым материалом.
- Обобщение и систематизация.
- Проверка знаний.

Инновационные технологии:

- Здоровье сберегающие технологии;
- Создание ситуации успеха;
- Технология развивающего обучения;
- Технология личностно-ориентированного обучения

Кабинет информатики, в котором проводятся занятия кружка, соответствует требованиям материального и программного обеспечения, оборудован согласно правилам пожарной безопасности. Учебное помещение находится на базе Точки роста в МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» и соответствует требованиям СанПиНа.

Необходимое оборудование

- Столы
- Стулья
- Компьютеры
- Сканер
- Принтер

- Колонки
- Мультимедиа проектор
- Экран
- Микрофон
- Цифровой фотоаппарат
- Дисковые накопители, флэшки.

Система контроля

Диагностировать, контролировать, проверять и оценивать знания, умения обучающихся нужно в той логической последовательности, в какой проводится их изучение, т.е. в рамках программы обучения.

Первым в системе проверки является *предварительное выявление* уровня знаний обучаемых. Оно осуществляется в начале учебного года.

Вторым этапом проверки знаний является их *текущая проверка* в процессе усвоения каждой изучаемой темы. Хотя она и осуществляется от занятия к занятию, но обеспечивает возможность диагностирования усвоения обучаемыми лишь отдельных элементов образовательной программы. С целью проверки усвоения терминов, понятий и в качестве психологической разгрузки проводятся игры, предлагаются специально составленные тематические кроссворды, ребусы, загадки, используются словесные игры.

Третьим этапом проверки знаний, умений является *повторная проверка*, которая, как и текущая, должна быть тематической. Параллельно с изучением нового материала учащиеся повторяют изученный ранее материал.

Четвертым этапом является *итоговая проверка* и учет знаний, умений обучаемых, приобретенных ими на всех этапах дидактического процесса.

Формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы могут являться: презентация Портфолио, защита творческих проектов, творческие конкурсы, учебно-исследовательские конференции и т.д. Участие в городских, региональных, республиканских и всероссийских конкурсах, конференциях и фестивалях представляет собой некую форму контроля, направленную на повышение уровня мотивации, активизацию познавательной и творческой активности учащихся.

Список литературы для педагога

1. Информатика: учебник для 1-4 класса: в 2 ч. Ч.1, Ч.2/ Н.В. Матвеева, Е.Н Челака, Н. К. Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 80 с.: ил.
2. Информатика: рабочая тетрадь для 1-4 класса: в 2 ч. Ч.1, Ч.2/ Н.В. Матвеева, Е.Н Челака, Н. К. Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 56 с.: ил.
3. Информатика. Программы для начальной школы: 1 – 4 классы / Н.В. Матвеева, М.С. Цветкова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 133 с.: ил. – (Программы и планирование).
4. Брыксина О.Ф. Планируем урок информационной культуры в начальных классах. // Информатика и образование. – 2001. – 2. – С. 86-93.
5. Горячев А.В. О понятии “Информационная грамотность. // Информатика и образование. – 2001. – №8 – С. 14-17.
6. Грязнова ЕМ. Занимательная информатика в начальной школе // Информатика и образование. – 2006. – №6. – С.77 - 87.
7. Ефимова О. Курс компьютерной технологии с основами информатики: Уч. пособие / О. Ефимова, В. Морозов, Н. Угринович. - М.: ООО

«Издательство АСТ»; АБФ, 2003. - 424с.

8. Журова СМ. Внеурочные занятия по информатике // Информатика и образование. – 2006. –5. – С. 8-13.

Образовательные ресурсы

Интернет

1. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеевой и др. «Информатика» 1-4 класс.
2. ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» на сайте: <http://school-collection.edu.ru>.

Общие образовательные сайты:

1. федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
2. <http://school-collection.edu.ru/>
3. <https://fmclass.ru/math.php?id=48e12c4090f1e>
4. <http://www.school.edu.ru/>
5. <http://www.kidsworld.ru> дополнительное образование детей

Электронные библиотеки:

1. Википедия <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. электронная библиотека по искусству <http://www.bibliotekar.ru/index.htm>
3. портал «Солнышко» <https://solnet.ee/>
4. www.1september.ru издательский дом «Первое сентября» <https://www.1-sept.ru/>
5. центр дистанционного образования детей <https://eidos.ru/>

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в Power Point.
2. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003.-М.: ОЛМА-ПРЕСС,2003.-920 с.: ил.
3. Денисов А. Интернет: самоучитель.- СПб.: Питер, 2012.
4. Шафран Э. Создание web-страниц; Самоучитель.- СПб.: Питер, 2000.
5. Программа Intel «Путь к успеху»/ Практическое руководство.2010г